



**“45 AÑOS CONSTRUYENDO CULTURA CIUDADANA”
1980- 2025**

**INFORME DE GESTION
JUNTA DIRECTIVA Y PRESIDENCIA
ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA**

FECHA: marzo 31 del 2025

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Colegio de abogados de Medellín, centro comercial Sandiego piso 2.

2024- 2025

CONTENIDO

1. Junta Directiva
2. Información Fundación
3. Orden del día
4. Informe de gestión
5. Dictamen del Revisor Fiscal
6. Estados Financieros a diciembre 31 de 2024
7. Presupuesto 2025
8. Plan de trabajo del 2025

Orden del día

- 1.Verificación del Quórum
- 2.Lectura y aprobación del orden del día
- 3.Nombramiento del presidente y secretario de la Asamblea
- 4.Nombramiento de la comisión para revisión y aprobación del Acta de la Asamblea
- 5.Lectura del Informe de Gestión de la Presidencia y Junta Directiva
- 7.Presentación de los Estados Financieros con corte a 31 de diciembre de 2024, informe del Revisor Fiscal y presupuesto año 2025.
- 8.Autorización para la destinación de excedentes.
- 9.Nombramiento de integrantes de junta directiva periodo 2024-2026 fallecidos
- 10.Autorización al representante legal para tramitar ante la DIAN, la permanencia en el régimen especial.
7. Proposiciones y Varios

JUNTA DIRECTIVA

Presidente – Representante Legal
Didier Vélez Madrid

Vicepresidente
Marylu Nicholls Sánchez Carnerera (QPD)

Jaime Arango Uribe
Olga Clemencia Villegas De Estrada
Jorge Malabet Santoro
Sergio Betancur Palacio
Patricia Echavarría Botero
Giselle Arboleda
Jaime Raigosa Celis (QPD)

Ana Maria Echeverri Obregón
Luis Horacio Lora Restrepo

Coordinadora de proyectos
Coordinador académico.



**Querer a Medellín
ES ENAMORARSE
cada día más de ella**



**LA FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA
45 AÑOS CONSTRUYENDO CULTURA CIUDADANA
1980-2025**

La Fundación nació el **13 de mayo de 1980** por convocatoria de la Alcaldía de Medellín, por el alcalde Bernardo Guerra Serna, en su fundación participaron exalcaldes de Medellín y más de 70 líderes empresariales, gremiales y cívicos de la ciudad.

Su objetivo inicial fue la recuperación de los valores cívicos de los medellinenses, haciendo de Medellín una ciudad amable, próspera, solidaria y segura; su primer nombre fue el de **Solidaridad por Medellín**, luego se le cambió por **Amor por Medellín** y desde 2001 se llama **Amor por Medellín y por Antioquia y hace 2 años Amor por Medellín Antioquia y Colombia**

La institución lleva 45 años promoviendo el civismo, formando líderes, fomentando la participación ciudadana, creando conciencia de que **la democracia debe ser un proyecto de vida**; en general construyendo una cultura ciudadana.

Desde sus comienzos, Amor por Medellín se dedicó a realizar una serie de campañas para promover sentido de pertenencia, identidad, valores cívicos y la arborización de la ciudad; son algunas de ellas: Depende también de ti darle amor a Medellín, Medellín tacita de plata, Reciclaje, generación de empleo, educación Vial, Educación Tributaria, Bienvenida Navidad, Medellín ciudad Botero, Izar la bandera; da lo mejor de ti quiere a Medellín (durante la Copa América), la campaña iniciada en el 2008 quiero a Medellín y Antioquia Nueva generación.

A través de la canción “Quiero a Medellín “compuesta por Michel Arnau e interpretada por Lucas Arnau en su versión del 2008; nos ha permitido generar sentido de pertenencia, amor por la ciudad y por Antioquia y compromiso de cuidado; hoy se escucha en varias emisoras.

La Fundación se ha dedicado a la formación y educación ciudadana promoviendo el civismo y entendiendo que este, no es solo un manual de comportamiento, sino una cultura pública de la convivencia, es la búsqueda de la solución pacífica de los conflictos, es pedagogía y vivencia de valores, defensa de los derechos humanos, educación para la democracia, la participación ciudadana

y aprender a entender y a vivir la política como una forma de servir a los intereses de la comunidad. Esto se ha logrado transmitir a través de programas como: **Educación para la Convivencia Solidaria y Pacífica** y Educación para la democracia como hábito de vida; programa de televisión: “**Hagamos Futuro**”, **jornadas democráticas, semilleros de líderes, gerentes de Paz, promotores de convivencia**, escuela de valores, gobierno escolar, formación en valores políticos, **Proyecto Ciudadano, Gestión Ciudadana**.

Del 2003 al 2014 hemos llegado a 153 Instituciones educativas de 29 municipios del departamento, 16.879 alumnos y 711 docentes beneficiarios este proyecto se ha realizado con la asesoría de la Fundación Presencia. También se ha dedicado a la formación en valores cívicos, a la promoción de nuestros símbolos patrios, el voto responsable, el respeto y conocimiento de nuestras las FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717



instituciones y a promover el amor por la ciudad, la región y el país. Todo esto se ha logrado transmitir a través de programas como: la campaña si no votas el problema te rebota, candidatos visibles, piense antes de votar; los jóvenes en el Concejo, Medellín se viste de patria.

La democracia como proyecto de vida: este texto contiene una serie de artículos sobre la constitución política de 1991, sobre valores cívicos y ciudadana, recoge algunos artículos publicados en el periódico el Mundo del 2000 al 2003, escritos por los doctores Beatriz Restrepo Gallego, Alberto Granda Marín, José Olimpo Suarez, Rainiero Jiménez Martínez, Miguel Ángel Ruiz García y Didier Vélez Madrid. Se ha publicado 1000 ejemplares pendientes de entregar en el 2025.

Ha promovido la pedagogía de la convivencia y la urbanidad a través de la cartilla “**aprende a convivir y habitar**” de esta se han publicado inicialmente un tiraje de 185.000 ejemplares que circularon a través de 12 insertos en el periódico el colombiano en el 2000 y luego se publicaron más de 48.000 cartillas que han llegado a más de 127 instituciones educativas y a más de 30 Municipios.

La cartilla para niños **Contigo, Conmigo, con el Vecino y el Amigo. Un divertido Manual de Convivencia y de Urbanidad**, con la cual se inicia la formación ciudadana con los niños, donde se les enseña sobre valores y cómo comportarse en los diferentes espacios donde les toca interactuar; se han hecho varias publicaciones inicialmente 27.000 **cartillas** que se entregaron y trabajaron en varias instituciones educativas de Medellín y Antioquia

En el 2019 se publicaron 10.000 **cartillas** con recursos de la subvención global de la **fundación Rotaria**, que nos ha permitido llegar a **81 instituciones** educativas desde 2019 al 2024; Se han entregado **9310 cartillas** y se ha trabajado con **6.002** niños se han realizado 160 talleres y han participado 293 docentes y padres de familia.

HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA este proyecto busca formar mediadores escolares, que ayuden a resolver conflictos a través del dialogo y a prevenir el acoso escolar; se inició en el **2014** hemos llegado a más de **180 instituciones educativas** de Medellín y otros municipios, se han formado más de **3045 mediadores** y capacitado más **1.660 docentes** y más de **200 padres de familia**.

GRUPO AMOR POR MEDELLÍN -TURISMO

El grupo de Amor por Medellín Turismo ingresa en el año 2024 a ser parte de la Fundación Amor por Medellín, Antioquia y Colombia. Es maravilloso ver cómo grupos como "Amor por Medellín Turismo" se dedican a apoyar y mejorar el sector turístico de la ciudad. La creación de esta iniciativa bajo el liderazgo de Marylu Nicholls y Jaime Raigoza (QEPD) es un reflejo del compromiso por hacer de Medellín un destino turístico más accesible y bien cuidado, destacando la importancia de la colaboración entre exdirectores, periodistas del sector, y miembros del clúster turístico.

El objetivo de hacer un seguimiento al estado de los sitios turísticos y proponer acciones de mejora a las autoridades de turismo es crucial para el crecimiento sostenible y la valorización del patrimonio de la ciudad. Sin duda, con este tipo de esfuerzo colectivo, se pueden lograr mejoras significativas que beneficien tanto a los turistas como a la comunidad local.

Es excelente ver que "Amor por Medellín Turismo" está haciendo un análisis tan detallado de los sitios turísticos de la ciudad. La identificación de áreas que necesitan mejoras es clave para crear una experiencia más positiva tanto para los turistas como para los residentes.

Hemos realizado visitas:

San Alejo del Parque Bolívar: Es muy importante que los espacios turísticos estén bien organizados y limpios. Que los vendedores no exhiban sus productos en el suelo contribuiría a una mejor imagen y orden en el lugar. Además, el cuidado de la presentación de los productos es esencial para que los turistas puedan disfrutar de una experiencia agradable.

Pueblito Paisa: El hecho de que varios locales estén desocupados y deteriorados es un tema crítico que debe abordarse. El mantenimiento y la renovación de esos espacios pueden revitalizar el lugar, además de garantizar una oferta atractiva para los turistas. La sugerencia de mejorar la oferta de productos artesanales también tiene mucho potencial para promover la cultura local, siempre y cuando se mantenga un enfoque en calidad y autenticidad.

Venta de productos asociados con la delincuencia: Es una recomendación muy válida, ya que los productos que remiten a eventos negativos de la historia pueden dañar la imagen de la ciudad y desentonar con el objetivo de promover el turismo como algo positivo. Un enfoque en productos que resalten las tradiciones y valores de Medellín sería más apropiado.

Zona de alimentos: La recomendación de mejorar la presentación, organización y asepsia en la zona de alimentos es esencial para garantizar que los turistas se sientan cómodos y seguros. La higiene y la calidad de los productos son claves para el éxito de cualquier sitio turístico, especialmente en espacios tan visitados.

Transporte para visitantes: Facilitar un acceso más fluido y cómodo a los puntos turísticos contribuiría a la satisfacción general de los visitantes.

Sin duda, estas sugerencias podrían tener un gran impacto en la mejora de la infraestructura turística de Medellín. Es un esfuerzo valioso el que están haciendo, y sería ideal que estas propuestas sean escuchadas y atendidas por las autoridades correspondientes.



Marylú Nicholls y Jaime Raigoza dejaron en el sector turístico de Medellín un legado con su dedicación y esfuerzo por promover la ciudad con su pasión y compromiso. Su trabajo no solo impactó al sector turístico, sino que también ayudó a posicionar a Medellín como un destino más atractivo, organizado y lleno de potencial.

El hecho de que "Amor por Medellín Turismo" continúe con su visión es una forma hermosa de honrar su memoria y su legado.

Sin duda, su huella permanecerá en el corazón de todos aquellos que valoran el turismo como motor de desarrollo y en el alma de Medellín misma. Que Dios los tenga en su gloria, y que su legado siga inspirando a todos los que continúan su labor. Gracias a ellos, la ciudad tiene una base sólida sobre la que seguir creciendo.

NUEVA IMAGEN PARA AMOR POR MEDELLÍN

Para renovar la campaña Quiero a Medellín, solicitamos a Juan Carlos Molina Villegas de la tienda creativa que colaborara con una propuesta. Nos presentó esta imagen para promover la campaña y, al final del informe, se incluyen algunas ideas de elementos promocionales.





ALIANZAS
 PROYECTOS EJECUTADOS
 PROYECTO HAGAMOS LAS PACES CARTILLA DE CONVIVECIA Y URBANIDAD

HAGAMOS LAS PACES SUBVENCION GLOBAL DE LA FUNDACION ROTARIA \$ 136.000.000

Recursos manejados directamente el club rotario Medellín a través de la Corporación de Servicios.

CORPORACIÓN DE FOMENTO CÍVICO Y CULTURAL -CLUB ROTARIO MEDELLÍN \$41.000.000

CORPORACIÓN DE FOMENTO CÍVICO Y CULTURAL -CLUB ROTARIO MEDELLÍN \$41.850.000

FUNDACIÓN RODRIGO ARROYAVE \$13.500.000

ALCALDÍA DE ITAGÜÍ \$15.000.000

El objetivo del proyecto: desarrollar herramientas pedagógicas que permitan a los jóvenes y niños de la ciudad de Medellín y de Antioquia; aprender a resolver sus diferencias, a través de encuentros, diálogos, en un ambiente de respeto por el otro y donde sea una realidad la tolerancia con la diferencia; el desarrollo habilidades como mediadores, que posibiliten la resolución pacífica de conflictos en la escuela y en su vida cotidiana y la formulación de acuerdo de buen trato en las instituciones educativas.

En general generar una cultura de la No violencia que nos prepare para el posconflicto en Colombia. Fomentar la convivencia solidaria y pacífica como hábito de vida.

Entidad patrocinadora: Fundación Rotaria (EU) y clubes rotarios de Marbella Guadalmina-España, el distrito rotario de España 2203, y Club Rotario Conejo Valley (EU) y Club Rotario Medellín - Corporación de Fomento Cívico y Cultural.

VALOR DE LA SUBVENCIÓN GLOBAL	\$136.000.000
Materiales del proyecto	78.722.550
Capacitación	71.300.000
Alimentación	350.000
Administración	9.507.631
Total, ejecución	159.880.181
Rendimientos	23.295.999
Retención en la fuente	966.681
En el 2022 recibió la Fundación por formación de docentes la suma de \$8.600.000, realizados por Didier Vélez. Así mismo ingresó por administración de este proyecto \$9.507.631 para un total de \$18.107.631. En agosto del 2024, ingresó a la Fundación la suma de \$18.400.000 por concepto de formación de docentes, realizados por Didier Vélez.	

Tenemos 25.000 cartillas de la guía del mediador.
En septiembre del 2024 se presentó el informe final de la subvención.

Desarrollo del Programa

El programa de formación se estructura a través de talleres tanto dirigidos a docentes como a estudiantes mediadores, con el objetivo de capacitar a los diferentes actores de la comunidad educativa en la resolución pacífica de conflictos, la convivencia escolar y la promoción de valores. A continuación, se detallan los talleres desarrollados en cada fase:

1. Talleres de Capacitación a Docentes

La capacitación a los docentes es una parte fundamental del programa. Se enfoca en aquellos docentes de áreas relacionadas con la convivencia, tales como **ética, sociales, Cátedra de la Paz**, así como los miembros del **comité de convivencia** y otros **funcionarios comprometidos** con la formación de mediadores escolares. Estos talleres están diseñados para ofrecer herramientas prácticas y teóricas que permitan a los docentes incorporar la mediación escolar y los principios de convivencia en su labor educativa. Los temas tratados en estos talleres son los siguientes:

1. **Educación para la convivencia:** Los docentes reciben formación sobre cómo promover la convivencia pacífica dentro del aula y la escuela, desarrollando estrategias que fomenten el respeto y la tolerancia entre los estudiantes.
2. **Valores para la convivencia:** Se trabajan los valores fundamentales como la **solidaridad, la tolerancia, el respeto y la justicia**, que son esenciales para construir una cultura de paz dentro de las instituciones educativas.
3. **El conflicto y su transformación:** Se abordan los conceptos de conflicto y cómo estos pueden transformarse en oportunidades de aprendizaje y crecimiento, facilitando que los docentes comprendan la importancia de enseñar a los estudiantes a gestionar los conflictos de manera constructiva.
4. **La comunicación como factor fundamental en la prevención y resolución de conflictos:** Los docentes aprenden sobre la importancia de la **comunicación asertiva** y cómo esta juega un papel crucial tanto en la prevención de conflictos como en su resolución efectiva.
5. **La mediación escolar:** se les motiva para que sean los mediadores por excelencia, como el pacificador en la escuela y las diferentes estrategias que debe diseñar para intervenir de acuerdo con cada situación. Se enseñan los aspectos teóricos y prácticos de la **mediación escolar**, desde la definición del concepto hasta los pasos necesarios para llevar a cabo una mediación exitosa. Este taller proporciona a los docentes herramientas para implementar la mediación dentro de sus aulas y promover la resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.
6. **Prevención del acoso escolar:** Se abordan estrategias para prevenir el **acoso escolar** o bullying, mediante la sensibilización sobre las señales de alerta y las mejores prácticas para abordar y prevenir situaciones de acoso dentro de las instituciones educativas y se les invita a estar atentos y a intervenir oportunamente.

2. Talleres con Estudiantes Mediadores

Una parte clave del proyecto es la formación de **estudiantes mediadores**, quienes desempeñarán un papel activo en la resolución de conflictos dentro de su comunidad escolar. Los talleres diseñados

para los estudiantes mediadores buscan desarrollar habilidades de mediación y fortalecer su capacidad para abordar los conflictos de manera constructiva. Los talleres se desarrollan en los siguientes temas:

1. **El conflicto y su transformación:** Este taller tiene como objetivo que los estudiantes reflexionen sobre cómo abordan los conflictos y aprendan a verlos como oportunidades para encontrar soluciones pacíficas. Se fomenta una nueva perspectiva para que los estudiantes puedan manejar los conflictos de manera más positiva.
2. **Valores para la convivencia:** Los estudiantes analizan los **valores fundamentales** que facilitan una convivencia armoniosa tanto en la escuela como en la familia. A través de discusiones y actividades grupales, los estudiantes aprenden cómo estos valores influyen en sus relaciones interpersonales.
3. **Taller de comunicación:** Este taller se enfoca en el desarrollo de habilidades de **comunicación asertiva**, la **escucha activa**, el manejo de **emociones** y el fomento de la **empatía**. Se enseñan técnicas que permiten a los estudiantes mejorar la calidad de sus interacciones y abordar los conflictos de manera respetuosa y efectiva.
4. **Taller de mediación:** En este taller, los estudiantes aprenden los aspectos teóricos de la **mediación**, incluyendo las **características** y **habilidades** necesarias para ser mediadores efectivos. A través de **juegos de rol**, los estudiantes practican el **paso a paso de la mediación**, adquiriendo experiencia práctica en la resolución de conflictos entre sus compañeros.
5. **Prevención del acoso escolar:** Este taller tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre el **acoso escolar** o bullying. Se les enseña a identificar las **formas** en las que puede manifestarse el acoso, los **actores involucrados** y las mejores formas de **prevenirlo**. Además, se genera un compromiso por parte de los estudiantes para actuar como agentes de cambio dentro de su entorno escolar.

Metodología

Los talleres combinan **teoría y práctica**, utilizando una variedad de métodos didácticos como exposiciones, debates, dinámicas de grupo, juegos de rol y actividades interactivas que permiten a los participantes poner en práctica lo aprendido. La metodología activa y participativa asegura que los docentes y estudiantes mediadores se involucren profundamente en el proceso de formación.

Evaluación del Programa

El proyecto ha generado cambios significativos en las comunidades educativas, contribuyendo a mejorar el ambiente escolar y promoviendo la construcción de una cultura de convivencia basada en el respeto y la resolución pacífica de conflictos. A continuación, se destacan los principales logros y resultados alcanzados:

Mejora en el ambiente escolar: Se han creado espacios en los que los estudiantes mediadores han podido promover los acuerdos alcanzados en sus encuentros, lo que ha llevado a una mejora en las relaciones interpersonales dentro de las instituciones educativas. Estos espacios han permitido fortalecer la cohesión y la empatía entre los estudiantes, creando un ambiente más inclusivo y respetuoso.

Fortalecimiento de proyectos de vida: El programa ha promovido el desarrollo de proyectos de vida significativos para los estudiantes, donde se privilegian valores como la autoestima, la justicia, la solidaridad y la tolerancia. Estos valores se han convertido en el eje central de las actividades y las



dinámicas dentro de las comunidades educativas, ayudando a los estudiantes a construir una visión más positiva de sí mismos y de su entorno.

Fomento de habilidades de convivencia: Se ha trabajado en la promoción de habilidades fundamentales como la concertación, la comunicación asertiva, la escucha activa, el reconocimiento del otro, la reconciliación y la justicia restaurativa. Estos elementos han sido clave para crear un ambiente de respeto y de resolución pacífica de conflictos, tanto en el ámbito escolar como en la vida cotidiana de los estudiantes.

Construcción participativa de valores: El proyecto ha permitido que cada comunidad educativa construya de manera participativa su propia escala de valores, los cuales se han propuesto vivir en su cotidianidad para lograr la convivencia. Este proceso ha fortalecido el sentido de pertenencia y compromiso entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Fortalecimiento de manuales de convivencia y gobierno escolar: Se ha contribuido de manera significativa al mejoramiento de los manuales de convivencia, asegurando que las normativas y directrices sean más inclusivas y alineadas con los principios de respeto y paz. Además, se ha fortalecido el gobierno escolar y la personería estudiantil, involucrando a los estudiantes en la toma de decisiones y en la promoción de una convivencia armónica.

Prevención del acoso escolar (bullying): El proyecto ha implementado actividades dirigidas a prevenir el acoso escolar y promover una reflexión profunda sobre las formas adecuadas de relacionarse, comunicarse y resolver los conflictos. A través de mensajes y actividades didácticas, se ha sensibilizado a los estudiantes sobre la importancia de abordar adecuadamente los problemas que les afectan, tanto en el aula como en su vida diaria.

Vinculación de la comunidad educativa: Se ha involucrado activamente a padres, maestros y estudiantes en la construcción de ambientes convivientes y de buen trato, creando una red de apoyo sólida y comprometida con el bienestar de los estudiantes. Esta colaboración ha sido clave para el éxito del proyecto, ya que ha permitido que los valores de convivencia trasciendan el aula y se conviertan en parte del día a día de la comunidad educativa.

En resumen, el proyecto ha tenido un impacto positivo y transformador en las instituciones educativas, mejorando las relaciones interpersonales, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y fortaleciendo los valores fundamentales para una convivencia armónica.

PERSONAL VINCULADO AL PROYECTO:

Talleristas formadores de mediadores: Ana Isabel Carrasquilla, Andrés Céspedes, Carolina Morales, Bibiana Baena, Juan José Pérez, Cristian Camilo Acevedo.

Tallerista de urbanidad y Mediación escolar: Ana María Echeverri Obregón

Tallerista de docentes, padres de familia y mediadores, y formadora de talleristas: Didier Vélez Madrid (a nombre de la fundación, a la cual dona su trabajo).

HAGAMOS LAS PACES IMPACTO

El proyecto logró extender su alcance a diversos municipios de Antioquia, incluyendo Medellín, Ciudad Bolívar, Salgar, Sabaneta, Itagüí y Urrao. A través de estas intervenciones, se alcanzaron más de 217 instituciones educativas, tanto públicas como privadas, donde se implementaron las herramientas pedagógicas de resolución de conflictos y convivencia pacífica.



Además, se capacitó a cerca de 863 docentes, proporcionándoles las herramientas necesarias para fomentar la mediación y el respeto en el aula. También se formaron 1,816 mediadores, quienes ahora cuentan con habilidades para intervenir en la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo al desarrollo de una cultura de paz en sus comunidades.

Asimismo, 198 padres de familia participaron activamente en las formaciones, involucrándose en el proceso educativo y apoyando el aprendizaje de sus hijos sobre la importancia de la tolerancia y el respeto mutuo.

Este impacto demuestra el alcance y la efectividad del proyecto, que ha logrado generar cambios significativos en las comunidades involucradas, promoviendo una cultura de convivencia y paz en diversos entornos.

El proyecto ha logrado una amplia difusión y ha contado con la participación de diversas comunidades y organizaciones. Uno de los logros importantes ha sido su reconocimiento por parte de los rotarios del distrito 4281, quienes realizaron dos capacitaciones en las que participaron más de **160 rotarios**. Estas capacitaciones han permitido que los rotarios se conviertan en embajadores del proyecto y promuevan su implementación en sus respectivas regiones.

Además, se han llevado a cabo formaciones para docentes de varias ciudades del país, como **Barranquilla, Cúcuta y Montería**, donde las secretarías de educación han mostrado un gran interés en replicar el proyecto en sus comunidades y regiones, ampliando su alcance.

Otro logro significativo ha sido la llegada del proyecto a más de **100 docentes de escuelas rurales de más de 30 municipios del oriente antioqueño**, gracias a la colaboración con **Coredi**. Esta intervención ha permitido llevar las herramientas pedagógicas a zonas de difícil acceso, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de paz en diversas comunidades rurales.

En 2024, se continuó con la expansión del proyecto, capacitando a más de **25 docentes de Salgar** y llevando a cabo actividades en **Barranquilla**, donde la **Secretaría de Educación de la ciudad y el Club Rotario de Barranquilla** organizaron capacitaciones. Además, se trabajó con los jóvenes del grupo **Rotaract** de los rotarios, quienes también se involucraron activamente en la promoción de los valores de la campaña.

Este impacto demuestra la capacidad de expansión del proyecto y su recepción positiva por parte de distintas comunidades, lo que permite que cada vez más personas, instituciones y organizaciones se sumen a la iniciativa de promover una cultura de paz y convivencia en diferentes regiones del país.

Con la Cartilla de Urbanidad para niños hemos llegado a 81 instituciones educativas, cerca de 6.000 niños del 4 grado de básica primaria y 293 talleres, hemos entregado 9310 cartillas que acompañan el proceso

PUBLICACIONES

- 1000 afiches hagamos las paces
- 9.000 frases (juego por 9) hagamos las paces
- 11.075 guías del mediador
- 1.000 libros de la Democracia como proyecto de vida
- 10.000 cartillas de Urbanidad para niños
- 2.000 afiches compromisos ambientales

CARTILLA DE URBANIDAD PARA NIÑOS. CONTIGO Y CONMIGO CON EL VECINO Y EL AMIGO UN DIVERTIDO MANUAL DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD



La cartilla aborda un aspecto fundamental de la educación en la formación integral de los estudiantes en 4° y 5° grado de primaria. Aquí algunos puntos claves que podrías desarrollar para estructurar tu intervención y asegurar su efectividad:

1. Capacitación Docente

Objetivo: Desarrollar competencias en los docentes para que manejen de manera efectiva la cartilla curricular.

Acciones específicas:

Talleres prácticos: Capacitar en metodologías activas que promuevan la participación del alumnado.

Estrategias pedagógicas: Ofrecer recursos como dinámicas grupales, juegos educativos y actividades que faciliten la enseñanza de la urbanidad y la convivencia.

Refuerzo en normativas: Revisar las leyes y normativas que establecen la enseñanza de estos valores.

2. Proyectos de Formación Ciudadana

Objetivo: Involucrar a toda la comunidad educativa en proyectos que fomenten la formación ciudadana.

Acciones específicas:

Diseño de proyectos: Crear proyectos que incluyan a estudiantes, padres y otras instituciones locales, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas.

Espacios de diálogo: Facilitar asambleas o foros donde se discutan temas de convivencia y urbanidad.

Periodos de reflexión: Generar momentos en los que se reflexione sobre los logros y desafíos de estos proyectos.

3. Formación en Valores y Actitudes

Objetivo: Promover valores, actitudes y normas para una convivencia sana.

Acciones específicas:

Talleres sobre valores: Implementar talleres interactivos que aborden valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.

Manejo de emociones: Capacitar a los docentes en técnicas de manejo emocional que permitan a los estudiantes identificar y expresar sus sentimientos adecuadamente.

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717

Resolución de conflictos: Incluir estrategias de mediación y resolución pacífica de conflictos en el currículo.

4. Evaluación y Seguimiento

Establecer indicadores de éxito que permitan evaluar el impacto de las capacitaciones y proyectos a largo plazo.

Fomentar la retroalimentación constante entre docentes y estudiantes para mejorar las prácticas educativas.

5. Comunicando el Proceso

Utilizar medios de comunicación como boletines o redes sociales para mantener informada a la comunidad educativa sobre los avances y logros en la implementación de estos proyectos.

Este enfoque no solo capacita a los docentes, sino que también fomenta una cultura de convivencia y participación.

La Cartilla le apuesta a garantizar la enseñanza y educación en los siguientes contenidos propios de la vida cotidiana: Vida Familiar, Relaciones Entre Vecinos, Discapacidad y Tercera Edad, Culto Religioso, Ambiente Educativo, Espacios Culturales, Centros de Comercio, Hoteles, Restaurantes y Clubes, Transporte, Clínicas y Hospitales, Mundo Empresarial, Entidades Públicas.

Fomentar el conocimiento de los espacios locales y promover un comportamiento cívico adecuado entre los estudiantes.

1. Exploración de Espacios Locales

Objetivo: Animar a los docentes y estudiantes a conocer y cuidar los espacios de su comunidad.

Actividades propuestas:

Visitas guiadas: Organizar salidas a parques, museos y sitios turísticos. Los docentes pueden preparar actividades interactivas que fomenten el aprendizaje y la curiosidad.

Proyectos de investigación: Los estudiantes pueden investigar sobre la historia y la importancia de estos lugares y presentar sus hallazgos a la clase.

Campañas de sensibilización: Crear campañas en la escuela sobre la importancia de cuidar y valorar estos espacios, incluidas acciones como la recolección de basura y el respeto por el entorno.

2. Educación en Comportamiento Cívico

Objetivo: Fomentar el respeto hacia las normas de convivencia y comportamiento adecuado.

Actividades propuestas:

Normas mínimas de comportamiento: Establecer en conjunto, con los estudiantes, un conjunto de normas que deben seguir durante las visitas a estos lugares, así como en el entorno escolar.

Role-playing: Simular situaciones donde los estudiantes practiquen comportamientos asertivos, la escucha activa y la resolución de conflictos.

3. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales

Objetivo: Mejorar la comunicación y la convivencia entre los estudiantes.

Actividades propuestas:

Talleres de comunicación: Diseñar sesiones sobre la asertividad y la escucha activa. Utilizar juegos de roles y dinámicas de grupo para practicar estas habilidades.

Resolución de conflictos: Enseñar técnicas de mediación escolar. Los docentes pueden facilitar espacios donde los estudiantes discutan y resuelvan conflictos de manera constructiva.

Reflexión sobre el maltrato escolar: Tener debates abiertos sobre el acoso escolar, sus efectos y cómo prevenirlo. Esto fomentará un ambiente de confianza y apoyo.

4. Evaluación de Resultados

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpormedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717

Indicadores de éxito:

Mejora en las relaciones: Realizar encuestas o sesiones de reflexión donde los estudiantes compartan sus experiencias y si han notado cambios en el ambiente escolar.

Comportamiento asertivo: Observar cómo los estudiantes manejan conflictos y si utilizan las habilidades adquiridas.

Cuidado de los espacios: Evaluar la participación de los estudiantes en actividades de cuidado de los espacios visitados y la concienciación sobre su importancia.

5. Involucrar a la Comunidad Educativa

Comunicación continua: Mantener a padres y miembros de la comunidad informados sobre los proyectos y actividades mediante reuniones y redes sociales.

Colaboración externa: Invitar a expertos o guías locales a participar en las visitas y aportar información valiosa sobre el patrimonio cultural del lugar.

Fomentar el conocimiento y el cuidado de los espacios del municipio no solo enriquecerá el aprendizaje de los estudiantes, sino que también contribuirá a formar ciudadanos responsables y comprometidos.

En el 2019 se publicaron 10.000 cartillas con recursos de la subvención global de la fundación Rotaria, que nos ha permitido llegar a **81 instituciones educativas** desde 2019 al 2023; En el 2023 llegamos a 5 instituciones de Sabaneta Se han entregado 9295 cartillas y se ha trabajado con **5.702 niños** se han realizado 315 talleres y han participado 175 docentes y padres de familia.



**Querer a Medellín
ES EDUCARLA
para las próximas
generaciones**

PROGRAMAS EJECUTADOS Y EN EJECUCIÓN

FORMACIÓN DE MEDIADORES Y CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD:

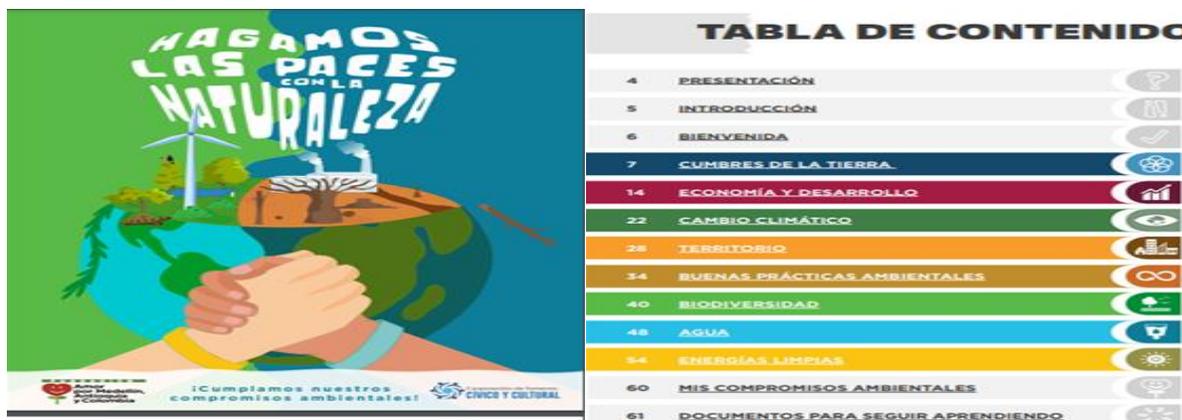
Con una contribución de 41 millones de la Corporación de Fomento Cívico y Cultural, entidad del Club Rotario Medellín, se patrocina el trabajo en 10 colegios: Urrao (4), Ciudad Bolívar (4) y Salgar (2). La contrapartida incluye material patrocinado por la subvención global de la Fundación Rotaria y algunos talleres con docentes y la fundación Amor por Medellín y Antioquia que aporta otros talleres. Se trabajó en 2021 y 2023 en Urrao; en 2021 se inició, en 2022 se continuó en Ciudad Bolívar y en 2023 y 2024. En Salgar, se formaron docentes en 2024 de todas las instituciones urbanas y rurales y se espera iniciar la formación de mediadores en 2025.

FORMACIÓN DE MEDIADORES Y NIÑOS EN ITAGÜÍ Y SABANETA, CARTILLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y VIDEOS:

Con una aportación de \$41.850.000 por parte de la Corporación de Fomento Cívico y Cultural, entidad del Club Rotario Medellín, se ejecuta el programa "Hagamos las paces", abarcando la formación de mediadores y la cartilla de convivencia y urbanidad para niños en Itagüí y Sabaneta. Incluye también la elaboración de una cartilla de educación ambiental y videos. La contrapartida se realiza con recursos de la subvención global de la Fundación Rotaria, que proporciona el material y la formación de docentes. Este proyecto ya cubrió 10 instituciones educativas en Itagüí y Sabaneta, incluyendo la formación de docentes, mediadores y trabajo con los niños. En Itagüí se realizó la charla "Hagamos las paces desde la familia" en cada institución.

Quedan pendientes las charlas con padres de familia en Sabaneta y la edición de 5 videos para mediadores, proyectados para el primer semestre de 2025. Una realización clave fue la elaboración de la cartilla Hagamos las Paces con la Naturaleza, creada por los comunicadores Ana Isabel Carrasquilla Claro y Andrés Céspedes Herrera, y el diseñador gráfico Andrés Cortés Claro, enfocándose en temas vitales de educación ambiental.

CARTILLA HAGAMOS LAS PACES CON LA NATURALEZA – VIRTUAL

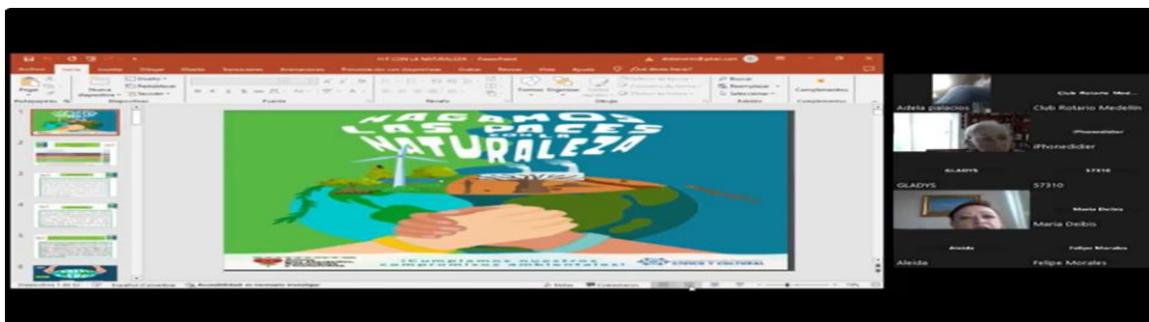


Con esta cartilla, nos comprometemos a promover la educación ambiental, atendiendo la invitación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a reconciliarnos con la naturaleza y cuidar nuestro planeta. Buscamos cambiar nuestra relación con la naturaleza, así como nuestras prácticas de producción, consumo y disposición de residuos. Los seres humanos hemos dañado el planeta, deforestado bosques, disminuido la biodiversidad y contaminado ríos y mares. Estas acciones han generado contaminación ambiental, desertificación, cambios climáticos bruscos y desastres naturales, resultando en pérdida de vidas humanas, extinción de especies y bienes materiales.

A través de esta cartilla, invitamos a nuestros lectores a asumir compromisos ambientales y a transformar nuestra relación con la naturaleza. Debemos comprometernos a implementar cambios necesarios para mitigar y adaptarnos al cambio climático, promoviendo modelos sostenibles que aseguren bienestar y una vida digna para todas las personas. Creamos esta cartilla para generar conciencia y promover acción colectiva en la protección del planeta, apoyando la iniciativa del distrito Rotario 4271 en la siembra de un millón de árboles.

El material contiene ocho ejes temáticos interconectados, desarrollados en cuatro momentos: reconocimiento de saberes previos, diálogo de saberes, llamado a la acción, e ¡Inspírate e inspira! Desde un enfoque lúdico y pedagógico, facilita encuentros de aprendizaje con jóvenes, partiendo de sus conocimientos hacia la corresponsabilidad en la aplicación cotidiana. Además, incluye recomendaciones de películas, documentales, podcast, canciones, organizaciones y líderes ambientales para ampliar los temas y seguir aprendiendo.

En el 2024 se trabajó la cartilla con docentes y se les enseñó a utilizarla



<https://www.youtube.com/watch?v=oM2fCJ4vw7Y&t=6s>

VIDEOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES, MEDIADORES Y PADRES DE FAMILIA

Hemos publicado videos para la formación de docentes, mediadores y padres de familia. A través del canal en YouTube denominado "Hagamos las Paces desde la Escuela"

link: <https://www.youtube.com/@hagamoslaspacesdesdelaescu9990/videos>

Los invitamos a ingresar al canal para conocer nuestros videos educativos para docentes y mediadores.



Nuestro canal se enfoca en la educación sobre la resolución pacífica de conflictos y en la creación de entornos protectores tanto en las escuelas como en el entorno familiar. Buscamos:

Contenido educativo variado:

Videos Temáticos: Crea contenido sobre temas específicos, como:

Técnicas de resolución de conflictos: Estrategias paso a paso para abordar y resolver disputas.

Habilidades socioemocionales: Videos que enseñen empatía, comunicación asertiva y manejo de emociones.

Ejemplos de situaciones reales: Representaciones de conflictos comunes en el entorno escolar y familiar, mostrando cómo resolverlos de manera pacífica.

Formación y Capacitación

Talleres Online: Ofrecer talleres en vivo o grabados que permitan a docentes, estudiantes y padres participar activamente y aprender de manera práctica.

Materiales Descargables: Proporcionar guías, infografías o resúmenes que los participantes puedan descargar para reforzar el aprendizaje de los videos.

Involucrar a la Comunidad

Colaboraciones: Trabajar junto a organizaciones locales, psicólogos o expertos en resolución de conflictos para desarrollar contenido y talleres que enriquezcan la experiencia de aprendizaje.

Testimonios: Invitar a padres, docentes y estudiantes a compartir sus experiencias sobre cómo han aplicado lo aprendido en su vida diaria. Esto puede inspirar a otros a participar.

Promoción del Canal

Campañas en redes sociales: Utilizar plataformas como Facebook, Instagram y Twitter para compartir clips de tus videos, resaltar consejos prácticos y generar interés en tus capacitaciones.

Charlas en Instituciones Educativas: Organizar eventos en escuelas donde presenten lo que se puede aprender a través del canal, animando a los padres y docentes a suscribirse y beneficiarse del contenido.

MATERIAL ENTREGADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOCENTES, MEDIADORES, NIÑOS DE 4° DE BÁSICA PRIMARIA

Manual del formador

Guía del Mediador

Afiches de Mediación

Frases sobre la mediación

Cartilla de Urbanidad para niños

Maletín del mediador (se hicieron entrega a los mediadores que se graduaron)

Video Quiero Medellín <https://www.youtube.com/watch?v=vHjODATMxjY>

Video Urbanidad para niños <https://www.youtube.com/watch?v=m66UmqbvUNU>

FORMACIÓN DE MEDIADORES EN COLEGIOS PRIVADOS

Patrocinada por la fundación Rodrigo Arroyave, se trabajó inicialmente en 5 colegios ; Normal Superior Antioqueña , Gimnasio los Cedros , La Presentación , San José de la Salle y el colegio Calasanz se trabajó la cartilla de convivencia y urbanidad y se llegó a 337 niños se formaron 114 mediadores y 24 docentes

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717

Luego patrocinado por subvención global a través de la fundación rotaria ; se trabajó en 4 colegios privados: Colegio San Ignacio, Marymount, Montessori y Canadiense, dictados por los talleristas Ana María Echeverri, Bibiana Baena y Cristian Camilo Acevedo, se refuerzan conceptos y se hace graduación de mediadores, por Didier Vélez M.

En los 4 colegios privados participaron 352 estudiantes y 23 docentes y se dictaron 16 talleres

GRADUACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES

La graduación en los colegios fue realizada por Didier Vélez y Ana María Echeverri, aprovechando para repasar conceptos sobre mediación escolar.

En Montessori, se graduaron 38 estudiantes mediadores el 22 de noviembre.

En Marymount, se formaron 22 mediadores.

En el Colegio Canadiense, se graduaron 27 mediadores el 21 de febrero del 2024.

Colegio San Ignacio: esta institución ha convertido este programa en uno de sus proyectos especiales. Graduación de 24 mediadores el 16 de noviembre del 2023.

En 2024, se continuó la formación de mediadores, reforzando conceptos de mediación en tres cohortes dirigidas por Didier Vélez:

Segunda cohorte: el 21 de febrero trabajaron con 25 estudiantes en forma presencial sobre mediación escolar y se graduaron el 13 de marzo mediante una presentación virtual sobre el significado de ser mediador.



En 2024, en el Colegio San Ignacio se realizaron varios encuentros:

El 10 de abril, se trabajó con un nuevo grupo de mediadores el perfil del mediador.

El 29 de julio, se revisaron los pasos de mediación y se realizó un juego de roles.

El 12 de agosto del 2024, se repusieron conceptos sobre mediación escolar y se graduaron 13 estudiantes.

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717

En el Colegio San Ignacio se han formado mediadores en tres cohortes, totalizando 75 mediadores. Allí se han dictado tres talleres sobre mediación escolar y se han realizado juegos de roles por Didier Vélez. El colegio tiene una estrategia llamada "Escuchar hasta entendernos" que refuerza este trabajo. Para el 2025, ya se han nombrado 50 mediadores cuya formación está prevista para iniciar en abril .



Colegio Canadiense:

El programa de formación de mediadores ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar la convivencia en las instituciones educativas. Cada cohorte de mediadores ha sido preparada con dedicación y compromiso, trabajando tanto en sesiones presenciales como virtuales. Las ceremonias de graduación, como las que se llevaron a cabo en los colegios Montessori y Canadiense, han sido momentos especiales para celebrar el éxito y la dedicación de los estudiantes.



COLEGIO CANADIENSE se graduaron 27 mediadores el 21 de febrero del 2024 , en una ceremonia especial que contó con la presencia de las directivas y docentes.

TRABAJO EN LOS MUNICIPIOS

EN SALGAR

Desde 12 de Febrero del 2024 se hizo una reunión con el alcalde y el secretario de educación y se acordó formar a los docentes a través de una formación virtual ; se ha llegado a la institución educativa urbana: Liceo Julio Restrepo , que tiene 3 escuelas rurales y a las rurales IER Abelardo Ochoa ; IER Concilio y IER Peñalisa de las cuales dependen 31 escuelas rurales, también participan docentes de estas instituciones

Para el trabajo se tiene un chat de 25 participantes donde se les anuncian las charlas, se envían los link y el material y ellos se encargan de compartirlos con otros docentes y formar los mediadores escolares o jueces de paz. El secretario ha designado a una docente que coordine el trabajo y verifique su ejecución en la formación de mediadores. El pasado 21 de febrero del 2025 se hizo un repaso de conceptos en forma presencial y les entregó material. Asistió el secretario de educación del municipio.



CHARLAS A DOCENTES FUERON CON CARGO A LA SUBVENCIÓN GLOBAL

03/ 04/24 EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=qkbnEiwdWdQ>



2. 07/05/24 TRABAJANDO VALORES CON LOS ESTUDIANTES

<https://www.youtube.com/watch?v=SJXFmJmkqgw>

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA
amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717



3.21/05/24 LA COMUNICACIÓN FACTOR FUNDAMENTAL EN LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=vzwh65rIIU>



4.05/06/2024 ¿CÓMO UTILIZAR LA CARTILLA HAGAMOS LAS PACES CON LA NATURALEZA de YouTube
HAGAMOS LAS PACES CON LA NATURALEZA

<https://www.youtube.com/watch?v=oM2fCJ4vw7Y>



Taller de mediación agosto 20 del 2024 dirigido a docentes de Medellín Itagui, Envigado, Ciudad Bolívar ,Salgar, Sabaneta y Urrao



<https://www.youtube.com/watch?v=NE9SwUgRr6U7>

EN CIUDAD BOLIVAR

El 4 de octubre del 2024 se trabajó con los estudiantes que participaban en la feria de la innovación dentro del programa de semillas de futuro de la federación de Cafeteros ; se socializaron los compromisos ambientales y los compromisos como gestores de paz.

Se trabajo con un grupo de estudiantes de la institución educativa San José de Citará sobre la mediación escolar .



HAGAMOS LAS PACES – CONVIVENCIA Y URBANIDAD EN PANAMÁ en el 2024

El Centro Educativo Marie Poussepin, ubicado en el corregimiento de Curundú, ciudad de Panamá y a cargo de las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen, se implementó el proyecto para enseñar a jóvenes y niños a resolver sus diferencias de manera pacífica. La propuesta realizada de manera presencial por Ana María Echeverri Obregón y con el aporte del Centro Educativo y la fundación, busca desarrollar habilidades de mediación y promover el respeto, la tolerancia y el buen trato en las instituciones educativas.

Se llevaron a cabo los siguientes momentos:

Taller presentación del proyecto: Se realizó un taller con todos los docentes del colegio y la compañía de la directora, Hermana Rubiela Asprilla y el departamento de Psicología, Olga de Pinilla. Martes 23 de abril 2024 -Asistentes: 60 docentes

Se presenta el perfil de los mediadores para que los docentes seleccionaran el grupo 2 estudiantes por grado, desde el 7° al 12°

Así mismo se presentó la cartilla de convivencia y urbanidad.

Los docentes asistentes estaban muy interesados y motivados con la propuesta puesto que es una necesidad sentida en la comunidad.

FUNCIONES DE LOS MAESTROS FORMADORES

Con base en las cartillas manual del formador y guía del mediador los docentes guías de los mediadores se comprometen a desarrollar actividades allí planteadas para la formación de mediadores y con base en documentos de apoyo:

Quien soy y como me relaciono, proyecto de vida

La Comunicación, gestión de las emociones y manejo del stress

El conflicto en la escuela y su transformación.

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN ANTIOQUIA Y COLOMBIA

amorpomedellindidiervelez@gmail.com Celular 3006162717

La tolerancia presupuesta de la convivencia.

Métodos alternos de solución de conflictos.

La mediación, habilidades del mediador, beneficios de la mediación, valores y cualidades del mediador. características de la mediación.

Paso a paso de la mediación y juego de roles.

Frases del proyecto

Compromisos como gestores de paz

Compromisos ambientales

Se trabajó la cartilla de urbanidad con los estudiantes dos grupos del 4° grado de básica primaria, con cada grupo se trabajaron los valores y la familia, emociones. Llegamos a alumnos.



Capacitación a los docentes seleccionados para el trabajo con los alumnos mediadores,



TALLERES CON LOS MEDIADORES: Cada taller de una duración de 2 horas.

1. Taller el conflicto y su transformación
2. Taller de Comunicación
3. Taller acoso escolar
4. Taller de Mediación

Total mediadores formados: 30



El 16 de mayo 2024, Centro Educativo Marie Poussepin Panamá, en un hermoso acto cívico en el que asisten los 600 estudiantes, desde el preescolar hasta el grado 12, se gradúan a los mediadores escolares y se les cuenta a todos los asistentes el importante papel que tienen los mediadores y con el apoyo del departamento de Psicología se tendrá un espacio a donde podrán asistir quienes tengan conflictos y quieran solucionarlos con los mediadores.

Así mismo se presentan a los niños del 4° grado que recibieron la capacitación de Convivencia y urbanidad.



PLANES DE TRABAJO PARA EL 2025

- ✚ Hagamos las paces desde la escuela : continuar desarrollando este proyecto , trabajando temáticas adicionales como gestión de las emociones.
- ✚ Con recursos donados por la Corporación de fomento cívico y cultural , formación de mediadores en Salgar y reforzar conceptos y graduación de mediadores de Urao; C. Bolívar,
- ✚ Con recursos donados por la Corporación de fomento cívico y cultural elaboración de los videos formativos de mediadores.
- ✚ Fundación Rodrigo Arroyave pendiente evaluación y reforzar conceptos de mediación .
- ✚ Divulgación del libro **la democracia como proyecto de vida**; con invitación a instituciones públicas y privadas y se aprovechará para hablar sobre la pedagogía de la Constitución.
Estructurar un **programa de formación Política para jóvenes** .
- ✚ Dar a conocer la cartilla virtual de hagamos las paces con la Naturaleza naturaleza, para lo cual se hará un foro sobre la educación ambiental en los colegios.
Estructurar **un programa de educación ambiental**.
- ✚ Toma de la ciudad, para comprometer a los ciudadanos a cuidar y querer a Medellín

DIVULGACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA FUNDACIÓN PODCAST

El ITM hizo una grabación de un podcast el 27 de octubre del 2023 a Didier Vélez donde expuso los principales programas que adelanta la fundación.



<https://www.youtube.com/watch?v=AR18RzztcXY&authuser=0>

<https://open.spotify.com/episode/OjUt8Rdlxt7DTg7JbKJ2Va?si=17d26bc077ce4a2c>

REDES SOCIALES Y MEDIOS

Página web: <https://www.fundacionamorpormedellin.com>

Facebook Fundación amor por Medellín

Facebook Quiero a Medellín

Instagram: fundacionamorpormedellin

PRODUCTOS PROMOCIONALES

Contamos con el apoyo permanente del Centro Comercial Sandiego, donde mes a mes con los productos promocionales generamos visibilidad, e invitamos a los ciudadanos a Querer a Medellín. Es una conexión valiosa con la comunidad.

La dedicación de Gabriela Restrepo en la atención del puesto, su entusiasmo y amor por la Fundación es un gran motivador tanto para los donantes como para los visitantes.

Cada año, nuestro stand en el Jardín Botánico durante la feria de las flores permite visibilizar nuestros productos, campañas y programas educativos.



El INDER nos cedió una oficina en la loma de los Bernal, a través de un comodato; éste está vigente, hasta junio de 2024. Nos cambiaron a un local más pequeño para ampliar la oferta deportiva y recreativa de la zona.

ENTIDADES PATROCINADORAS DE NUESTROS PROYECTOS Y AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el apoyo de entidades como el Club Rotario Medellín y la Corporación de Fomento Cívico y Cultural por hacer posible el proyecto Hagamos las Paces. También extendemos nuestra gratitud a Martina Spann, quien gestionó con clubes rotarios españoles y el distrito para obtener subvenciones globales de la Fundación Rotaria. Agradecemos a los clubes rotarios de España y Estados Unidos por sus donaciones y apoyo continuo.

Reconocemos la colaboración de Juan Carlos Molina de la tienda Creativa por la propuesta del logo y productos promocionales de la marca Quiero a Medellín.

Agradecemos a los medios de comunicación, al metro y a las emisoras Caracol y RCN por la difusión de la canción Quiero a Medellín, y a la administración del Centro Comercial Sandiego el stand mensual atendido por Gabriela Restrepo.



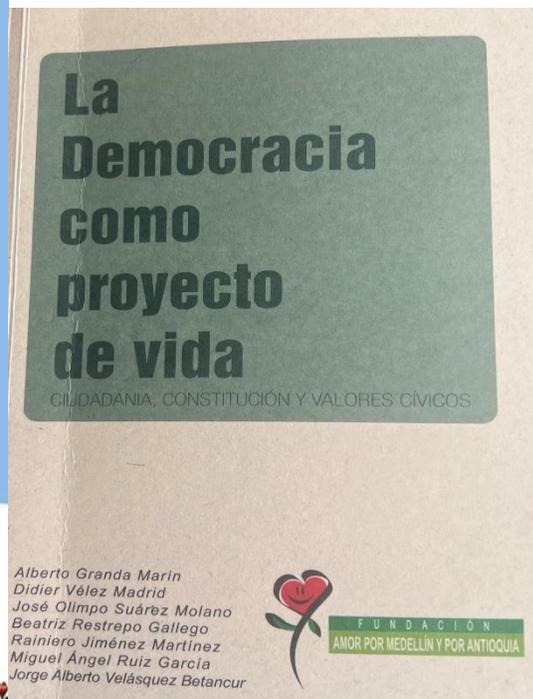
Especial gratitud a Ana María Echeverri Obregón por liderar la capacitación de la cartilla para niños, coordinar los proyectos y el manejo administrativo de la fundación, a Alba Inés Álvarez Zapata por la contabilidad, y a John Dayron Monsalve García y Hilda Cadavid por su labor desinteresada.

Gracias a todos por sus aportes y acompañamiento.

DIDIER VELEZ MADRID
Presidenta - Representante Legal
Marzo 31 del 2025

Anexo material publicado con recursos de la subvención global

**MATERIAL DEL PROGRAMA PATROCINADO POR LA SUBVENCION GLOBAL DE LA
 FUNDACIÓN ROTARY**



2 AFICHES



Soy un gestor de paz y **ME COMPROMETO**

- 1 Me comprometo a respetar la vida y a que mis manos y mi boca nunca serán utilizados para lastimar a otros.
- 2 Me comprometo a ser honesto y ético en mis actuaciones y a no utilizar indebidamente los recursos públicos.
- 3 Me comprometo a respetar los derechos de los demás y nunca abusar en el ejercicio de los míos.
- 4 Me comprometo a respetar, cumplir y acatar las normas y a las autoridades.
- 5 Me comprometo a solucionar los problemas pacíficamente.
- 6 Me comprometo a respetar las ideas, creencias y costumbres de los demás.
- 7 Me comprometo a tratar a los demás sin importar su sexo, raza, religión o situación económica.
- 8 Me comprometo a tratar a los demás como me gustaría que me trataran.
- 9 Me comprometo a ser un ciudadano que respeta la libertad, la igualdad, la solidaridad y respetar las opiniones.
- 10 Me comprometo a darle buen uso a los espacios de mi ciudad.
- 11 Me comprometo a cuidar el medio ambiente y amar la naturaleza.
- 12 Me comprometo a ser un constructor de paz y hacer que mi país sea más tolerante.



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA



The
Rotary
Foundation



MIS COMPROMISOS ambientales

Hagamos las Países

- 1** Cuido la tierra que nos da refugio y alimento. Es nuestra casa común.
- 2** Clasifico, reciclo y promuevo la disposición adecuada de los residuos. Jamás contaminao.
- 3** Evito ruido que contamine y perjudique la salud.
- 4** Uso en forma racional los recursos naturales.
- 5** Cuido las zonas verdes: parques, y jardines, para que donde vivo, sea un sitio sano y agradable.
- 6** Protejo, conservo y siembro árboles. Cuido los bosques y prevengo los incendios forestales.
- 7** Preservo y mantengo limpios los humedales, ríos, quebradas y mares. El agua es fundamental para la vida.
- 8** Evito la contaminación del aire, necesario para una vida sana.
- 9** Protejo y conservo la flora y fauna silvestre y no comercio con ella.
- 10** La protección y defensa de un ambiente sano, son mis compromisos de vida.

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

Rotary Club Rotario Medellín

**CONTIGO Y CONMIGO:
 CON EL VECINO Y EL AMIGO.
 UN DIVERTIDO MANUAL DE
 CONVIVENCIA Y URBANIDAD**

FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

The Rotary Foundation

9 FRASES DEL PROGRAMA



Si quieres entender al otro ponte en sus zapatos.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**

Logos: Fundación Amor por Medellín y Colombia, Rotary Foundation, and Medellín.



El que piensa distinto a ti no es tu enemigo, es sólo un contradictor que te da la oportunidad de apreciar otra realidad.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**

Logos: Fundación Amor por Medellín y Colombia, Rotary Foundation, and Medellín.



Una buena comunicación evita conflictos, esfuérate en lograrlo.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**

Logos: Fundación Amor por Medellín y Colombia, Rotary Foundation, and Medellín.



La forma como percibimos las cosas es diferente en cada persona, entiéndelo y empieza arreglar las diferencias.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

Rotary
Foundation



El amor transforma al ser humano, educa con amor.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

Rotary
Foundation



Sé un constructor de paz,
empieza por ti

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

Rotary
Foundation





Trata al otro como
el quiere ser tratado.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y ANTIOQUIA



No hagas a los demás lo que
no quieres que te hagan a ti.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y ANTIOQUIA



La mejor herramienta para empezar
a solucionar una diferencia
es escuchar al otro.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y ANTIOQUIA

